

1

小学校入学時からどんな成長をしたか考えよう

2

努力による成長にしろしをつけよう

☆グループの報告を聞いてほかの人の成長も書き足そう

3

努力による成長の中から、特に印象に残っていることを1つ選んで、努力したことや努力を始めたきっかけを書こう

成長の内容	
努力をしたこと 努力のきっかけ	

4

気づいたことや感じたことを書いて、グループのメンバーで報告しよう

1

小学校入学時からどんな成長をしたか考えよう

2

努力による成長にしろしをつけよう

例）背が高くなった。食べる量が増えた。
服のサイズや靴のサイズが大きくなった。
歩く歩幅が大きくなった。速く走れるようになった。
難しい言葉が理解できるようになった。
読める漢字が増えた。睡眠時間が短くなった。
ものの考え方や読む本が変わった。
重たいものを持つことができるようになった。
歩ける距離が延びた。自分で料理ができるようになった。
ひとりで電車に乗れるようになった。計算が早くなった。
アニメよりバラエティ番組の方がよく見るようになった。
好きなお菓子が変わった。逆上がりができるようになった。
など

グループの報告を聞いてほかの人の成長も書き足そう

3

努力による成長の中から、特に印象に残っていることを1つ選んで、努力したことや努力を始めたきっかけを書こう

成長の内容	<div>• 計算が早くなった。</div> <div>• 逆上がりができるようになった。</div> <div>など</div>
努力をしたこと 努力のきっかけ	<div>• 早く正確に計算ができるようになるために、毎日宿題以外にも計算のドリルを繰り返して練習をした。</div> <div>• 体育の時間にほとんどの人は逆上がりができるのに、自分はできなかったので、毎日夕方遅くまで公園でお母さんと練習をした。</div> <div>など</div>

4

気づいたことや感じたことを書いて、グループのメンバーで報告しよう

- 自分が気づいていないことでも変化したり成長したりしているのがわかった。
- 自分が努力したことと、ほかの人が努力したことが違うから、自分にできることとほかの人にできることが違う。
- ほかの人ができることでも、自分にできないことがあるのと同じように、自分にできることでもほかの人にとっては難しいこともあるから、お互いできないことを手伝うようにしよう。
- ほかの人ができることが自分にできなくても、自分にもできることがあるからもっと自信を持っていいんだと思った。 など